**Тема 3: Политики за повишаване обхвата на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст – механизъм за обхват, допълващи мерки, роля и ангажименти на общините, местни политики и решения.**

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ РЕСУРСИ**

1. Закон за предучилищното и училищното образование

<https://mon.bg/bg/57>

1. Пoстановление №100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

<https://dv.parliament.bg/DVWeb/showMaterialDV.jsp?idMat=127310>

1. Междуинституционален механизъм за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (добри практики, карти на социaлни услуги, НПО, информационни материали, инструкция за медицинските бележки, информация за дейности по проекти на институции)

<https://back2school.mon.bg/index.php>

1. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето 2021 – 2030 г.

<https://mon.bg/bg/143>

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ (ДОПЪЛНИТЕЛНИ) УЧЕБНИ РЕСУРСИ**

1. Добри практики на детски градини и училища по прилагане на Механизма

<https://back2school.mon.bg/good-practice-school.php>

1. Добри практики за изпълнение на политиките за намаляване на отпадането и преждевремнното напускане на училище (взаимодействие между заинтересованите страни; информиране на заинтересованите страни; ролята на стратегическото планиране; система за ранно предупреждение)

<https://www.mon.bg/bg/1163>

1. Кратък обучителен филм „Еми и Ани” - 4.30 мин. (Превенция на ранното отпадане от училище и ранните бракове и раждания; Продуцент: БАСП)

<https://www.youtube.com/watch?v=30Nhrst3DWU>

1. УНИЦЕФ, „Изследване на социални норми, които възпрепятстват достъпа на ромските момичета до образование", София, 2016 г.

<https://www.unicef.bg/bg/article/Romskite-momicheta-i-pravoto-im-na-obrazovanie/1003>

1. Резултати от участието на България в PISA 2018

<http://copuo.bg/page.php?c=7&d=195>

1. Институт за изследване на образованието, Презентация „Обратно в училище: качеството на училищния живот като предпоставка за ангажиране и превенция на отпадането”

<https://ire-bg.org/wpsite/wp-content/uploads/2020/12/The-quality-of-school-life.pdf>

1. Наръчник за работа с млади хора, които не учат, не работят и не се обучават (NEETs)

<http://www.yg.mlsp.government.bg/wp-content/uploads/2017/04/NARYCHNIK-preview_VII.pdf>

1. Данни на Национален статистически институт за ПНУ

<https://www.nsi.bg/bg/content/3374/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%8F-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82>

1. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2014-2020 г.); Планове, доклади и отчети за изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите училище

<https://mon.bg/bg/143>

1. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

<https://mon.bg/bg/143>