**В Ъ В Е Д Е Н И Е**

***(Анотация)***

МОДУЛ № 3

„ОПАЗВАНЕ НА КУЛТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОТО НАСЛЕДСТВО И РАЗВИТИЕ НА ТУРИЗМА“

*(дистанционно обучение)*

**С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е**

[За кого е предназначено дистанционното обучение по модул № 3 „Опазване на културно-историческото наследство и развитие на туризма“ 3](#_Toc79500978)

[Основни цели и очаквани резултати от обучителния модул 4](#_Toc79500979)

[Съдържание на обучителния модул 5](#_Toc79500980)

[Програма и продължителност на обучението 5](#_Toc79500982)

[Описание на учебните дейности 7](#_Toc79500984)

[Критерии за успешно завършване на дистанционното обучение по модул „Опазване на културно-историческото наследство и развитие на туризма“ 11](#_Toc79500986)

**За кого е предназначено дистанционното обучение по модул № 3 „Опазване на културно-историческото наследство и развитие на туризма“**

Дистанционното обучение по модул № 3 „Опазване на културно-историческото наследство“ е предназначено за служители в общинските администрации, в т.ч. ресорни заместник – кметове, отговарящи за устройството на територията и строителството, както и развитието на туризма; главни архитекти на общини и райони; общински служители от всички 265 общини, /назначени по трудово или служебно правоотношение/, работещи в областта на юридическата защита на паметниците на културата и териториалното планиране с предназначение за културно – историческо наследство (КИН), градското развитие, благоустройството и развитието на техническата инфраструктура за територии с културно – историческо наследство; ресорни заместник кметове и експерти, работещи в областта на развитието, популяризирането и социализацията на културно – историческото наследство и неговото стопанисване и управление; туризма, юрисконсулти на общината. В обучението могат да вземат участие и **служители в музеите и културните институти**, в т.ч. директори, архитекти, юрисконсулти на музея и института, чиято работа е пряко свързана с управлението на паметниците на културата;

В дистанционното обучение **не могат** да се включват участници, които вече са преминали тридневните обучителни семинари по проект „Повишаване на знанията, уменията и квалификацията на общинските служители” на Националното сдружение на общините в Р България (НСОРБ).

Всеки един от одобрените за участие в дистанционното обучение участник ще получи на е-пощата си потвърждение за записването му, както и подробни указания как да влиза в обучителната платформа и как да провежда самостоятелната си работа.

Настоящото дистанционно обучение е част от дейностите по цитирания проект и се финансира по Оперативна програма „Добро управление“ (ОПДУ), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, по процедура BG05SFOP001-2.015 „Обучения за служителите в администрацията, организирани от Дипломатическия институт към министъра на външните работи и Националното сдружение на общините в Република България“, по Приоритетна ос 2 „Ефективно и професионално управление в партньорство с гражданското общество и бизнеса”.

**Основни цели и очаквани резултати от обучителния модул**

*Основните цели на настоящия обучителен модул са:*

* Запознаване на участниците с добрите практики при и специфики в областта на културно-историческото наследство и развитие на туризма, както и с по-често допусканите грешки с цел тяхното избягване в бъдеще.
* Осигуряване на съвременно, професионално и експертно управление чрез повишаване на знанията, уменията и квалификацията на служителите в общинската администрация.
* Повишаване квалификацията и капацитета на общинските служители, работещи в сферата на общинската собственост на територията за предоставяне на качествени публични услуги.

Обучението ще подкрепи участниците при тяхната самоподготовка, като:

* осигури нови систематизирани знания, които да подпомогнат конкретната им работа и справянето с предизвикателствата на динамичната заобикаляща среда и намирането на решения на конкретни казуси от практиката;
* представи модел за преструктуриране на натрупания опит и знания.

*Очаквани резултати:*

* Гарантирано съвременно, професионално и експертно управление чрез повишаване на знанията, уменията и квалификацията на служителите в общинската администрация.
* Придобити трайни теоретични и практически умения от участниците в дистанционното обучение, чрез решаване на казуси, тестове и участие във форумни дискусии в портала - <https://obuchenie.namrb.org/>
* Повишени знания, умения и квалификация на участниците с цел по-ефективно взаимодействие с други общински и централни администрации, с обществени организации и с гражданите.

**Съдържание на обучителния модул**

*(кратко описание)*

В модула за дистанционно обучение по „Опазване на културно-историческото наследство и развитие на туризма“ на достъпен и систематизиран език са разгледани следните основни **4** (четири) теми:

* **Тема 1:** Европейски политики и регламенти в областта на опазване на културно-историческото наследство. Актуални промени в Закона за културното наследство.
* **Тема 2:** Правомощия и задължения на местните власти по опазване на културно-историческото наследство.
* **Тема 3:** Категоризиране на местата за настаняване. Единна система за туристическа информация в общините – възможности , проблеми и резултати по отношение събираемост на туристически данък, възможности за планиране на местни политики.
* **Тема 4:** Насърчаване развитието на туризма на местно ниво – нормативна уредба, добри практики, форми за подкрепа на туристическия бизнес, местни брандове.

**Програма и продължителност на обучението**

*(приблизително време за усвояване на целия обучителен модул)*

Времето, за което един участник следва да премине дистанционното обучение е максимум 4 седмици.

В рамките на това време, участникът самостоятелно работи с материалите за самоподготовка, като:

* Запознава се с обучителните материали;
* Ползва помощните учебни ресурси (задължителните и допълнителни);
* Провежда самооценка с тестовите въпроси в края на всяка една от основните теми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОГРАМА** | | |
| **ПЪРВА СЕДМИЦА** | | |
| ***Бр. дни*** | ***Задължителни теми*** | ***Метод на обучение*** |
| 3 | **Тема 1:** Европейски политики и регламенти в областта на опазване на културно-историческото наследство. Актуални промени в Закона за културното наследство. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 1. |
| 3 | **Тема 2:** Правомощия и задължения на местните власти по опазване на културно-историческото наследство. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 2. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОГРАМА** | | |
| **ВТОРА СЕДМИЦА** | | |
| ***Бр. дни*** | ***Задължителни теми*** | ***Метод на обучение*** |
| 3 | **Тема 3:** Категоризиране на местата за настаняване. Единна система за туристическа информация в общините – възможности , проблеми и резултати по отношение събираемост на туристически данък, възможности за планиране на местни политики. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 3. |
| 3 | **Тема 4:** Насърчаване развитието на туризма на местно ниво – нормативна уредба, добри практики, форми за подкрепа на туристическия бизнес, местни брандове. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 4. |

**Описание на учебните дейности**

*(приблизително време за усвояване на целия обучителен модул)*

Дистанционната форма на обучение е изключително удобна, поради обстоятелството, че участниците имат достъп до материалите и тестовете от работния си компютър в удобно за тях време. Всички теми в рамките на обучителния модул ще бъдат активни през целия период на провеждане на дистанционните обучения, така че всеки участник да избере собствен и удобен за нея/него ритъм на работа. Достъпът до всички материали на дистанционното обучение е 24 часа в денонощието / седем дни в седмицата, като участниците имат възможност да запазят материалите на своите компютри и устройства и да работят по тях офлайн.

**Материали за самоподготовка и начин на работа**

* **Тема 1:** Европейски политики и регламенти в областта на опазване на културно-историческото наследство. Актуални промени в Закона за културното наследство:
* Обучителни материали във формат .pptx, които са разделени на:
* **Компонент 1** – Юридическа защита и правна рамка в сферата на опазване на културно-историческото наследство и вкл.:
* Дефинициите какво е културно-историческо наследство, паметник на културата и архитектурен паметник;
* Принципите в опазването на културно-историческото наследство.
* Правната рамка по отношение на опазването на културно-историческото наследство (национално и европейско законодателство).
* **Компонент 2 –** Приложима нормативна уредба в сферата на опазване на културно-историческото наследство и вкл.:
* Приложимата международна нормативна уредба в сферата на опазването на културното наследство;
* Приложимата нормативна уредба в България в сферата на опазването на културното наследство.
* **Компонент 3 –** Европейски политики в областта на културно-историческото наследство и вкл.:
* Представяне на приоритетите на Европейската комисия за 2019-2024 г.;
* Представяне на стратегическата рамка на Европейския съюз в областта на културата;
* Опазването на нематериалното културно наследство.
* Допълнителни учебни ресурси:
* Допълнителни примери, практики и др.;
* Тест за самооценка на усвоените знания.
* **Тема 2:** Правомощия и задължения на местните власти по опазване на културно-историческото наследство:
* Обучителни материали във формат .pptx, които са разделени на:
* **Компонент 1 –** Правомощия и задължения на местните власти по опазване на културно-историческото наследство и вкл.:
* Преглед на държавната политика в тази сфера;
* Ролята на общините и местната власт;
* Описание на процедурата по деклариране на паметник на културата;
* Описание на Плановете за опазване и управление на единични или групови недвижими културни ценности;
* Описание на действията по отношение на развитието на културата.
* Ролята на музеите;
* Възможностите за финансиране пред общините и музеите.
* **Компонент 2 –** Възможности за финансиране на проекти в областта на културно-историческото наследство и вкл.**:**
* Подробен преглед на програмите на ЕС за финансиране на опазването на културното наследство;
* Подробен преглед на инициативите за дигитализация на културното наследство, цифровото съхранение и достъп;
* Подробен преглед на инициативите на Европейския съюз за насърчаване на културното наследство.
* **Компонент 3** – Добри практики в опазването на културно-историческото наследство и вкл.:
* Подробен преглед на инициативите, свързани с опазване, съхранение и популяризиране на културно-историческото наследство в България.
* Допълнителни учебни ресурси:
* Допълнителни примери, практики и др.;
* Тест за самооценка на усвоените знания.
* **Тема 3:** Категоризиране на местата за настаняване. Единна система за туристическа информация в общините – възможности , проблеми и резултати по отношение събираемост на туристически данък, възможности за планиране на местни политики:
* Обучителен материал във формат .docx, в който са разгледани:
* Нормативната база свързана с категоризирането на обекти;
* Процедурата по категоризиране, съгласно Закона за туризма;
* Нормативната база свързана с Единната система за туристическа информация в общините (ЕСТИ);
* Целите на Единната система за туристическа информация в общините;
* Процедурата по обработка на данни и основните компоненти на ЕСТИ;
* Туристически данък – възможности, проблеми и резултати по отношение на събираемостта на туристическия данък;
* Възможностите за планиране на местни политики.
* Допълнителни учебни ресурси:
* Презентация по темата;
* Допълнителни примери, практики и др.;
* Казус;
* Тест за самооценка на усвоените знания.
* **Тема 4:** Насърчаване развитието на туризма на местно ниво – нормативна уредба, добри практики, форми за подкрепа на туристическия бизнес, местни брандове.
* Обучителен материал във формат .docx, в който са разгледани:
* Нормативната уредба във връзка с насърчаване развитието на туризма на местно ниво;
* Необходимостта от управлението на туристическите дестинации;
* Териториалните нива на управление на туристическите дестинации;
* Подходите в управлението на туристическите дестинации;
* Субектите в управлението на туристическите дестинации, функции, дейности и финансиране;
* Тенденциите в управлението на туристическите дестинации;
* Юридическата и финансовата рамка на местното управление на туризма в България;
* Добрите практики в туризма;
* Туристическият бранд – развитие, проблеми и перспективи.
* Допълнителни учебни ресурси:
* Презентация по темата;
* Допълнителни примери, практики и др.;
* Казус;
* Тест за самооценка на усвоените знания.

В рамките на модула за дистанционно обучение за всяка от 4-те препоръчваме следния подход за работа с обучителните материали *(съгласно логическата последователност на темите, а именно от тема № 1 до тема № 4, съгласно програмата на обучението)*:

1. Детайлно запознаване с обучителния/ите материал/и във формат .pptx/.docx;
2. Детайлно запознаване с презентацията/ите;
3. Преглед и запознаване с допълнителните примери, практики и др.;
4. Решаване на казус/и;
5. Решаване на тест за самооценка на знанията. *(въпросите във всеки тест са с един възможен отговор, като той се счита за успешно издържан при 80% верни отговори. Резултатът от теста се визуализира в момента на неговото приключване).*

Изучаването на материалите по всяка една тема ще Ви отнеме приблизително 3 астрономически часа на ден.

В рамките на платформата за дистанционно обучение за модул „Опазване на културно-историческото наследство и развитие на туризма“ е обособен специализиран „Форум“, където ще бъдат публикувани въпроси за провеждане на дискусии по актуални теми и проблеми свързани с опазването на културното наследство и развитието на туризма. В посочения форум всеки експерт, участващ в дистанционното обучение по „Опазване на културно-историческото наследство и развитие на туризма“ има възможност да публикува конкретен въпрос / казус от своята практика.

При възникнали въпроси обучаемите лица могат да се свържат по имейл с експерт на НСОРБ, отговарящ за провеждането на модула за дистанционно обучение – Мила Гиздова / [m.gizdova@namrb.org](mailto:m.gizdova@namrb.org) / 02 343 44 67.

**Критерии за успешно завършване на дистанционното обучение по модул „Опазване на културно-историческото наследство и развитие на туризма“**

Дистанционното обучение по модул „Опазване на културно-историческото наследство и развитие на туризма“ завършва с провеждането на тест за външно оценяване. Участниците в обучението ще следва да попълнят писмен тест, състоящ се от 20 затворени въпроса пред изпитна комисия, съставена от експерти на НСОРБ.

Всеки от въпросите носи 1т., като максималният брой точки е 20. Критерият за успешно завършване на обучението са минимум 16 верни отговора на теста (16 точки).

Успешно завършилите дистанционното обучение и издържали изпитния тест ще получат Сертификат.