**ОБУЧИТЕЛЕН МОДУЛ № 2 „УПРАВЛЕНИЕ НА ВОДИТЕ И ЕКОЛОГИЯТА“**

За кого е предназначено дистанционното обучение? Целеви групи

Дистанционните обучения са насочени към представителите на общините, които са пряко ангажирани с прилагането на политики на местно ниво и предоставяне на услуги на гражданите и бизнеса във всички 265 общински администрации в страната.

Дистанционното обучение по обучителен модул „ Управление на водите и екологията“ е изградено на база актуализации и изменения в сферата на „ Управлението на водите и екологията“ и е с практическа и експертна насоченост. Предназначено е за ресорни заместник-кметове, директори на дирекции, началници на отдели и сектори, експерти или др. общински служители, пряко ангажирани в ефективното управление на водите и екологията, работещи на трудово или служебно правоотношение.

Съгласно изискванията на проекта в дистанционните обучения не могат да участват лица на изборни длъжности, както и участници, които вече са преминали присъствените обучителни семинари по проекта на НСОРБ „**Повишаване на знанията, уменията и квалификацията на общинските служители“.**

Основни цели и очаквани резултати от дистанционното обучение

Основната цел на проекта е осигуряване на професионално и експертно управление, чрез повишаване на знанията, уменията и квалификацията на представителите на общините от общинската администрация.

Целта на всеки един обучителен модул е общинските служители да повишат, задълбочат, актуализират и осъвременят своите знания в конкретната сфера, за да се подобри предоставянето на качествени публични услуги в общинските администрации.

Настоящият обучителен модул по „Управление на водите и екологията“ цели, има за цел, чрез предоставяне на систематизирани, актуализирани и на достъпен език знания в сферата, да доведе до повишаване на уменията и компетенциите на общинските служители, което от своя страна да доведе до предоставяне и прилагане на по-качествени административни услуги и управленски решения за гражданите и бизнеса.

Съдържание:

**Тема І: Общинска собственост и начини на използване на водите, водните обекти и ВиК системи. Общински разрешителни за ползване на водни обекти. Тарифи.**

1.Общинска собственост и начини на използване на водите, водните обекти и ВиК системи.

1.1*Въведение;*

*1.2Общински язовири. Правомощия и форми на управление;*

*1.3Общински правомощия при управлението на минералните води.*

2.Издаване на общински разрешителни за ползване на водни обекти.

*2.1Води и водни обекти, за които общините имат права и задължения да издават разрешителни;*

*2.2Разрешителни за водовземане, разрешителни за ползване на воден обект, уведомителен режим, общи изисквания към разрешителните;*

*2.3Тарифи и контрол за спазване условията на издадените разрешителни*

3*.*Тарифи.

*3.1Начин за определяне на тарифите за ВиК услуги, цени на ВиК услугите;*

*3.2Процедури за утвърждаване, определяне и изменение/актуализация на тарифите и възможности на общините за влияят на процеса;*

*3.3Начини за определяне на тарифите за издаване на разрешителни и на тарифите за водовземане и за ползване на воден обект;*

*3.4Начин на определяне на тарифите за водовземане, ползване на воден обект и замърсяване;*

*3.5Изчисляване на таксата за водовземане, изчисляване на таксата за ползване на воден обект, изчисляване на таксата за замърсяване, такса за замърсяване от отвеждане на замърсители в подземните води.*

4. Решаване на упражнения

5.Тест за самопроверка на знанията

**Тема ІІ: Форми и методи за защита интересите на потребителите на ВиК услугите – цени и регулация. Методи за общинско въздействие и контрол при взаимодействие между собствениците и оператора.**

1.Форми и методи за защита интересите на потребителите на ВиК услугите – цени и регулация.

*1.1Политика за защита на потребителите – въведение;*

*1.2Същност на плановете за ВиК;*

*1.3Публичност на информацията и отношения с потребителите;*

*1.4Планове за управление на речните басейни.*

2.Ангажименти за общините от плановете за ВиК – видове и организация на изпълнението.

*2.1Съгласно Закона за водите;*

*2.2Оперативна програма „Околна среда“ 2021-2027 година;*

*2.3Форми и механизми за взаимодействие с други институции;*

*2.4Цени и регулация на ВиК услугите.*

3.Методи за общинско въздействие и контрол при взаимодействие между собствениците и оператора.

*3.1Общински контролни правомощия върху различните видове водните обекти, разположени на територията на общината;*

*3.2Видове контрол;*

*3.3Организация на контролните дейности;*

*3.4Форми и механизми за взаимодействие с други институции при контролната дейност.*

4.Участие на общините в асоциации по ВиК, взаимодействие с ВиК операторите, областни управители и други компетентни институции.

*4.1Взаимодействие с ВиК операторите;*

*4.2Отношения ВиК оператор и потребителите на ВиК услуги;*

*4.3Взаимодействие с областни управители и други компетентни институции;*

*4.4Тенденции в развитието, управлението и финансирането на ВиК сектора;*

*4.5Възможни форми на управление и експлоатация на инфраструктурата за минерални води.*

5.Решаване на упражнения

6.Тест за самопроверка на знанията

**Тема ІІІ: Европейска и национална нормативна рамка и общински правомощия, в областта на опазването чистотата на атмосферния въздух**

1.Европейска и национална нормативна рамка по опазване на чистотата на атмосферния въздух и очаквани бъдещи промени.

*1.1Качество на атмосферния въздух – политики и законодателство на европейския съюз (ЕС);*

2.Европейска и национална нормативна рамка по опазване на чистотата на атмосферния въздух и очаквани бъдещи промени.

*2.1Качество на атмосферния въздух – политики и законодателство на европейския съюз (ЕС);*

*2.2Национална правна рамка – основни законодателни актове, предстоящи промени в законодателството.*

3.Правомощия и задължения на общините за подобряване и опазване на атмосферния въздух.

*3.1По Закона за опазване на околната среда;*

*3.2По Закона за чистотата на атмосферния въздух;*

*3.3Разработване, прилагане и изпълнение на Програми за качеството на атмосферния въздух (ПКАВ);*

*3.4Създаване на зони с „ниски емисии“ (ЗНЕ;)*

*3.5Дейности по управление и контрол.*

4.Добри общински практики по опазване и подобряване на КАВ.

*4.1Добри общински практики в България*

*4.2Европейски практики за подобряване и опазване на КАВъздух.*

5.Решаване на упражнения

6.Тест за самопроверка на знанията

**Тема ІV: Европейска и национална нормативна рамка и общински правомощия в областта на „НАТУРА 2000“ и биоразнообразието.**

1. Европейска и национална нормативна рамка в областта на „Натура 2000“ и биоразнообразието
2. Правомощия на общините в областта на „Натура 2000“ и биоразнообразието
3. Добри практики в областта на „Натура 2000“ и биоразнообразието
4. Решаване на упражнения
5. Тест за самопроверка на знанията

Описание на учебните дейности

Дистанционната форма на обучение е съвременна, актуална и все по-прилагана форма на обучение. Участниците имат достъп до материалите и тестовете от работния си компютър, по всяко време, в удобно за тях време. Всички задължителни теми от избрания обучителен модул са активни през целия период на провеждане на дистанционните обучения. Това позволява на участниците в обучението да не се откъсват от своя режим на работа, като същевременно имат възможност да следват свой собствен ритъм и темпо на учене и усвояване на нови знания. Достъпът до всички материали на дистанционното обучение е 24 часа в денонощието и седем дни в седмицата (24/7), като участниците имат възможност да запазят материала на своите компютри и устройства и да работят по него и офлайн.

**При дистанционното обучение основно значение има самоподготовката, житейският и експертен опит, както и личната мотивация на учащият.**

Материалите за самоподготовка към всяка тема включват:

1. Обучителни материали;

2. Помощни учебни ресурси;

3. Тестове с контролни въпроси за самостоятелна проверка на придобитите знания.

Към настоящото дистанционно обучение, модул „ Управление на водите и екологията“ в обучителните материали е включен, специално разработен, подробен, детайлен и актуализиран наръчник , в който е систематизирана и обобщена актуална информация, относно всички основни компетенции и правомощия на общините в областта на управлението на водите и екологията, възможните подходи за тяхното изпълнение и добри общински практики, като е поставен акцент и върху актуализираното законодателство в разглежданата област.

Също така за всяка отделна тема от модула са разработени нагледни презентации, с цел систематизирано представяне на информацията. След всяка тема има разписани практически казуси, с цел прилагане на научената теория в близка до реалната среда./ в презентацията има направени препратки към наръчника с детайлна информация, както и към конкретни нормативни документи/.

Към всяка разписана тема от дистанционният модул има приложен обширен списък с ресурсни материали, използвана литература, линкове.

Платформата за дистанционно обучение дава възможност за задаване на въпроси, развиване на дискусия и получаване на отговори в дискусионен форум.

Всяка тема завършва с кратък тест за проверка на научените знания, върху разглежданата тема.

Обучителните материали са разработени на база на резултатите от направени проучвания, натрупан досегашен опит и идентифицирани потребности от обучения, и са свързани с актуалните предизвикателства пред общините.

Програма и продължителност на обучението

Един участник следва да премине дистанционното обучение за максимум 4 седмици. В рамките на това време, участникът в обучението работи самостоятелно, като ползва приложените материали за самоподготовка. Учебните материали са адаптирани към спецификите на дистанционната форма на обучение и имат стремежа да отговарят на всички изисквания. Отчетено е , че обучението ще се провежда в ограничена времева рамка, без личен контакт с преподавател.

Критерии за успешно завършване на курса

В края на дистанционното обучение е предвидено да се проведе присъствен изпит. Участниците в обучението следва да попълнят писмен тест от 20 въпроса, с различна степен на сложност, пред изпитна комисия, включваща експерти на Националното сдружение на общините в Република България.

Всеки въпрос носи определен брой точки в зависимост от сложността му, като максималният брой точки при 100% верни отговори е 100. Критерият за успешно завършване на курса е: получени минимум 80 точки на теста.

Успешно завършилите дистанционното обучение и издържалите изпитния тест ще получат Сертификат.