**В Ъ В Е Д Е Н И Е**

***(Анотация)***

МОДУЛ

„МЕСТНО ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ – ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРАКТИЧЕСКИ РЕШЕНИЯ“

*(дистанционно обучение)*

**С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е**

[1. За кого е предназначено дистанционното обучение по модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“ 3](#_Toc126318726)

[2. Основни цели и очаквани резултати от обучителния модул 3](#_Toc126318727)

[3. Съдържание на обучителния модул 4](#_Toc126318728)

[*(кратко описание)* 4](#_Toc126318729)

[4. Програма и продължителност на обучението *(приблизително време за усвояване на целия обучителен модул)* 5](#_Toc126318730)

[5. Описание на учебните дейности 6](#_Toc126318731)

[*(приблизително време за усвояване на целия обучителен модул)* 6](#_Toc126318732)

[7. Критерии за успешно завършване на дистанционното обучение по модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“ 9](#_Toc126318733)

**1. За кого е предназначено дистанционното обучение по модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“**

Дистанционното обучение по модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“ е предназначено за ресорни заместник-кметове, директори на дирекции, началници на отдели, отговарящи за местното икономическо и социално развитие на общините, както и за юристи, експерти и общински служители от всички 265 общини (назначени по трудово или служебно правоотношение).

Дистанционното обучение по модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“ е предназначено също така и за експерти и служители от други области в общинската администрация, които желаят да повишат знанията, уменията и квалификацията си в сферата на управлението на местното социално и икономическо развитие, което е основна предпоставка за повишаване на качеството на живот на жителите на българските общини.

В дистанционното обучение **не могат** да се включват участници, които вече са преминали двудневните обучителни семинари по проект „Повишаване на знанията, уменията и квалификацията на общинските служители” на Националното сдружение на общините в Република България (НСОРБ).

Всеки един от одобрените за включване в дистанционното обучение участник ще получи на е-пощата си потвърждение за записването си, както и подробни указания как да влиза в обучителната платформа и как да провежда самостоятелната си работа.

Настоящото дистанционно обучение е част от дейностите по цитирания проект и се финансира по оперативна програма „Добро управление“ (ОПДУ), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд по процедура BG05SFOP001-2.015 „Обучения за служителите в администрацията, организирани от Дипломатическия институт към министъра на външните работи и Националното сдружение на общините в Република България“, по Приоритетна ос 2 „Ефективно и професионално управление в партньорство с гражданското общество и бизнеса”.

**2. Основни цели и очаквани резултати от обучителния модул**

*Основните цели на настоящия обучителен модул са:*

* Осигуряване на съвременно, професионално и експертно управление чрез повишаване на знанията, уменията и квалификацията на служителите в общинската администрация, свързани с местното икономическо развитие;
* Повишаване квалификацията и капацитета на общинските служители, работещи в сферата на природното и културно-историческото наследство, туризма, биоземеделието и биоживотновъдството, икономическото развитие и подпомагане на екосистемата за развитие на предприемачеството, както и в областта на социалните дейности за предоставяне на иновативни и качествени публични услуги с висока добавена стойност;
* Запознаване на участниците с добрите практики при прилагането на модели за местно икономическо развитие, базирано на съществуващия потенциал.

Обучението ще подкрепи участниците при тяхната самоподготовка, като:

* Осигури нови систематизирани знания, които да подпомогнат конкретните им задачи, свързани със социалното и икономическото развитие на местно ниво и за подпомагане на процеса им на намиране на нови решения за предизвикателствата, пред които са изправени в различните им сфери на дейност;
* Представи модел за структуриране на натрупания опит и знания.

*Очаквани резултати:*

* Гарантирано съвременно, професионално и експертно управление на социално-икономическите процеси на местно ниво чрез повишаване на знанията, уменията и квалификацията на служителите в общинската администрация;
* Придобити трайни теоретични и практически умения от участниците в дистанционното обучение чрез решаване на казуси, тестове и участие във форумни дискусии в портала – <https://obuchenie.namrb.org;>
* Повишени знания, умения и квалификация на участниците с цел по-ефективно взаимодействие с други общински и централни администрации, с неправителствените организации и с гражданите.

**3. Съдържание на обучителния модул**

*(кратко описание)*

В модула за дистанционно обучение „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“ на достъпен и систематизиран език са разгледани основните аспекти, свързани с моделите, които общините могат да приложат за насърчаване на местното икономическо развитие, използвайки съществуващия си потенциал. В съдържателен аспект модулът е разделен на 6 (шест) отделни теми, както следва:

**Тема 1:** Оценяване на собствения потенциал и определяне на приоритетите за развитие на общината.

**Тема 2:** Природните дадености и културно-историческото наследство на общината като основа за икономическо развитие.

**Тема 3:** Възможности за насърчаване на био земеделие и животновъдство.

**Тема 4:** Производствени мощности и индустриални зони – предизвикателства и необходими условия.

**Тема 5:** Печелившите инвестиции в социални услуги.

**Тема 6:** Възможни източници за финансова подкрепа на общински инициативи.

**4. Програма и продължителност на обучението** *(приблизително време за усвояване на целия обучителен модул)*

Времето, за което един участник следва да премине дистанционното обучение е **максимум** 4 седмици.

В рамките на това време, участникът самостоятелно работи с материалите за самоподготовка, като:

* Запознава се с обучителните материали;
* Ползва помощните учебни ресурси (задължителните и допълнителни);
* Провежда самооценка с тестовите въпроси в края на всяка една от основните теми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОГРАМА** | | |
| **ПЪРВА СЕДМИЦА** | | |
| ***Бр. дни*** | ***Задължителни теми*** | ***Метод на обучение*** |
| 1.5 | **Тема 1:** Оценяване на собствения потенциал и определяне на приоритетите за развитие на общината. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 1. |
| 2 | **Тема 2:** Природните дадености и културно-историческото наследство на общината като основа за икономическо развитие. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 2. |
| 1.5 | **Тема 3:** Възможности за насърчаване на био земеделие и животновъдство. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 3. |

| **ПРОГРАМА** | | |
| --- | --- | --- |
| **ВТОРА СЕДМИЦА** | | |
| ***Бр. дни*** | ***Задължителни теми*** | ***Метод на обучение*** |
| 2 | **Тема 4:** Производствени мощности и индустриални зони – предизвикателства и необходими условия. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 4. |
| 1 | **Тема 5:** Печелившите инвестиции в социални услуги. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 5. |
| 2 | **Тема 6:** Възможни източници за финансова подкрепа на общински инициативи. | ***Работа*** ***с*** ***материали*** ***са*** ***самоподготовка.***  *(обучителни* *материали* *и* *допълнителни* *учебни* *ресурси).*  Попълване на теста с контролни въпроси към тема 6. |

**5. Описание на учебните дейности**

*(приблизително време за усвояване на целия обучителен модул)*

Дистанционната форма на обучение е изключително удобна поради обстоятелството, че участниците имат достъп до материалите и тестовете от работния си компютър в удобно за тях време. Всички теми в рамките на обучителния модул ще бъдат активни през целия период на провеждане на дистанционните обучения, така че всеки участник да избере собствен и удобен за нея/него ритъм на работа.

Достъпът до всички материали на дистанционното обучение е 24 часа в денонощието/седем дни в седмицата, като участниците имат възможност да запазят материалите на своите компютри и устройства и да работят по тях офлайн.

**6. Материали за самоподготовка и начин на работа**

* **Тема 1: Оценяване на собствения потенциал и определяне на приоритетите за развитие на общината:**
* Пакет обучителни материали:
* Презентация по темата;
* Списък с източници на допълнителна информация;
* Тест за самооценка на усвоените знания;
* **Тема 2: Природните дадености и културно-историческото наследство на общината като основа за икономическо развитие:**
* Пакет обучителни материали:
* Презентация по темата;
* Списък с източници на допълнителна информация;
* Тест за самооценка на усвоените знания;
* **Тема 3: Възможности за насърчаване на био земеделие и животновъдство:**
* Пакет обучителни материали:
* Презентация по темата;
* Списък с източници на допълнителна информация;
* Тест за самооценка на усвоените знания;
* **Тема 4:** **Производствени мощности и индустриални зони – предизвикателства и необходими условия:**
* Пакет обучителни материали:
* Презентация по темата;
* Списък с източници на допълнителна информация;
* Тест за самооценка на усвоените знания;
* **Тема 5:** **Печелившите инвестиции в социални услуги:**
* Пакет обучителни материали:
* Презентация по темата;
* Списък с източници на допълнителна информация;
* Тест за самооценка на усвоените знания;
* **Тема 6: Възможни източници за финансова подкрепа на общински инициативи:**
* Пакет обучителни материали:
* Презентация по темата;
* Списък с източници на допълнителна информация;
* Тест за самооценка на усвоените знания;

В рамките на модула за дистанционно обучение за всяка от 6-те теми препоръчваме следния подход за работа с обучителните материали *(съгласно логическата последователност на темите, а именно от тема № 1 до тема №6, съгласно програмата на обучението)*:

1. Детайлно запознаване с основният обучителен материал;
2. Преглед и запознаване с допълнителните примери, практики и др.;
3. Даване на отговор на дискусионни въпроси;
4. Решаване на тест за самооценка на знанията. *(въпросите във всеки тест са с един възможен отговор, като той се счита за успешно издържан при 80% верни отговори. Резултатът от теста се визуализира в момента на неговото приключване).*

Изучаването на материалите по всяка една тема ще Ви отнеме приблизително 3 до 4 астрономически часа на ден.

В рамките на платформата за дистанционно обучение за модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“ е обособен специализиран „Форум“, където ще бъдат публикувани въпроси за провеждане на дискусии по актуални теми и проблеми свързани с управлението на общинската собственост. В посочения форум всеки експерт, участващ в дистанционното обучение по модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“ има възможност да публикува конкретен въпрос/казус от своята практика.

При възникнали въпроси обучаемите лица могат да се свържат по имейл с експерт на НСОРБ, отговарящ за провеждането на модула за дистанционно обучение – Мария Иванова, тел: 0889621804; (02) 943 44 67; e-mail: [m.ivanova@namrb.org](mailto:m.ivanova@namrb.org) ,

**7. Критерии за успешно завършване на дистанционното обучение по модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“**

Дистанционното обучение по модул „Местно икономическо развитие – възможности и практически решения“ завършва с провеждането на он-лайн тест за външно оценяване. Участниците в обучението попълват писмен тест, състоящ се от 20 затворени въпроса.

Всеки от въпросите носи 1 т., като максималният брой точки е 20. Критерият за успешно завършване на обучението са минимум 16 верни отговора на теста (16 точки).

Успешно завършилите дистанционното обучение и издържали изпитния тест ще получат Сертификат.